MINISTERUL EDUCAȚIEI
LIBRIS | We know books
LITERA

Irinel Beatrice Nicoară



Muzică și mișcare 2

Manual pentru clasa a II-a



Cuprins

Structura manualului 5
Începe povestea 6

Unitatea 1 • Muzica și prietenii ei . . . 7
Muzică și culoare 8
Muzică și poezie 10
Muzică, film și dans 12
Muzică și matematică 14
Evaluare 16

Unitatea 2 • Regatul sunetelor 17
Sunete din natură (1) 18
Sunete din natură (2) 20
Sunete vocale (1) 22
Sunete vocale (2) 24
Sunete muzicale instrumentale 26
Lumea sunetelor 28
Recapitulare 30
Evaluare 32

Unitatea 3 • Tărâmul Ritmului 33
Sunete scurte, sunete lungi 34
PAS cu PAS 36
Tradiții de sărbători 38
De la PAS la IUTE 40
PAS, IUTE și RAR 42
Pauza - scurtă recreație muzicală 44
Recapitulare 46
Evaluare 47

Unitatea 4 • Orașul Cor 48
Povestea continuă 49
Cântarea vocală 50
Dicția 52
Să cântăm în cor! 54
Cântarea cu acompaniament 56
Să cântăm cu solist! 58
Percuția corporală 60
Recapitulare 62
Evaluare 64

Unitatea 5 • Împărăția Melodiei 65
Sunete înalte și joase 66
Mersul melodiei 68
Legătura dintre text și melodie 70
Cântare în dialog 72
Nuanțe – tare și încet 74
Cântec vesel, cântec trist 76
Genuri muzicale
– din folclorul copiilor – 78
Recapitulare 80
Evaluare 82

Unitatea 6 • Amintiri muzicale 83
Recapitulare finală 84
Evaluare finală 87
Încheierea poveștii 88

LIBRIS 1 We know books

Muzica și prietenii ei



- Care este legătura dintre muzică și pictură, dans, poezie sau film?
- Care este legătura dintre muzică și matematică?



Vei învăța despre:

- Cântarea vocală în colectiv, în grupuri mici și individual.
- Legătura dintre text și melodie, mișcări sugerate de text.
- Dans.

Competențe: 1.4; 2.1; 3.1; 3.2.

BRIS We know books

Muzică și culoare

Unde întâlnim culori în jurul nostru?
Tu știi numele culorilor? De unde le-ai aflat?
Care este culoarea ta preferată?

Știai că...

Spectrograma este imaginea sunetului. Accesează site-ul Chrome Music Lab pentru a vedea spectrogramele sunetelor emise de diferite instrumente muzicale.
Folosește microfonul pentru a vedea imaginea sunetului vocii tale!

Exersează!

- Observă imaginea. Ce culori recunoști?



Descoperă!

- La fel ca sunetele, culorile sunt peste tot în jurul nostru.
- Între muzică și pictură există o strânsă legătură. Amândouă sunt arte. Prin ele, oamenii își exprimă sentimentele, emoțiile, trăirile.
- Muzica și poezia se inspiră una de la cealaltă.
- Când aud o melodie veselă, oamenii se gândesc la culori calde și vii.
- Când aud o melodie tristă sau lentă, oamenii se gândesc la culori închise.

Reține!

- Cei care combină culorile sunt *pictorii*.
- Cei care combină sunetele sunt *compozitorii*.



George Enescu, compozitor



Nicolae Grigorescu, pictor

Amintește-ți!

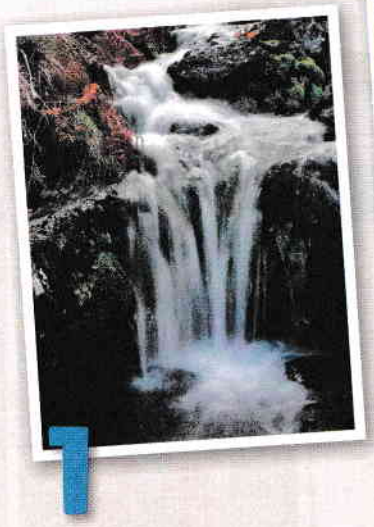
- Ce culori ți se par vesele? Explică!



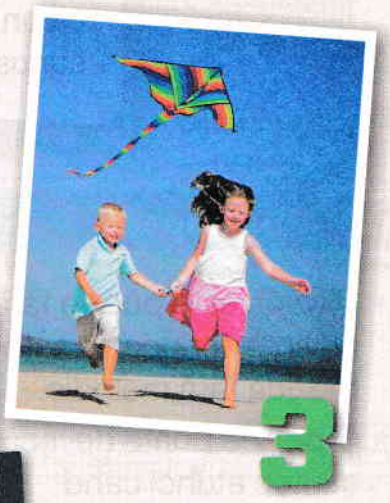
LIBRIS We know books

Exersează!

- Care dintre imaginile de mai jos îți inspiră melodii vesele? Explică!









- Ascultă, cu ochii închiși, melodia *Dacă vesel se trăiește*. Ce culori ți-a inspirat, în minte, acest cântec? Compară rezultatele cu colegii! Care a fost cea mai prezentă culoare în imaginația voastră?
- Amintește-ți un cântec vesel învățat anul trecut și intonează-l.

Audiază!

- Ascultă cântecul *Culorile,* de Raluca Andrei.



Creațiile mele!

- Desenează un instrument din care să iasă, în loc de sunete, pete de culoare. Prezintă-l colegilor, în 3-4 enunțuri. Nu uita să găsești un nume pentru instrumentul tău! Adaugă desenul la **portofoliu.**



BRIS We know books

Muzică și poezie

Ce este o poezie? Cum ne dăm seama că un text este poezie? Recită o poezie cunoscută!

Descoperă!



- Muzica este poezie fără cuvinte, iar poezia este muzică fără melodie.
- O poezie poate deveni cântec atunci când cuvintele sunt spuse pe sunete muzicale.
- Atât cântecele, cât și poeziile au ritm.
- Există, de asemenea, o legătură foarte strânsă între muzică și poveste.
- Unele povești, precum *Muzicanții din Bremen*, au personaje care cântă. Altele sunt puse pe muzică. De exemplu: *Spărgătorul de nuci, Regatul înghețat, Mica sirenă, Scufița Roșie.*

Căsuța din pădure

În pădurea cu alune
Aveau casă doi pitici.
Vine pupăza și spune:
— Vreau să stau și eu aici!



Iată, vine și-o broscuță.
Hop, hop, hop, sărind mereu.
— Dac-aveți loc în căsuță,
M-am gândit să stau și eu!



Șoricelul strigă-ndată:
— Iată, și eu am venit!
Casa voastră e curată,
Noroc, bine v-am găsit!



Și-n căsuța cea drăguță
Stau vreo cinci prieteni mici.
Șoricelul și-o broscuță,
Pupăza și doi pitici.

Exersează!

- Câte strofe are poezia?
- Câte versuri are o strofă?
- Învață poezia.



UBRIS We know books

Învață un cântec!



Căsuța din pădure

(după auz)

Muzica: I. Nicorescu

Mișcat



În pă - du - rea cu a - lu - ne A - veau ca - să doi pi - tici.
A ve - nit și o bros - cu - ță, Hop - hop - hop, să - rind me - reu.
Șo - ri - ce - lul stri - gă - nda - tă: la - tă și eu am ve - nit.
Și-n că - su - ța cea dră - gu - ță Stau vreo cinci pri - e - teni mici.



Vi - ne pu - pă - za și spu - ne: Vreau să stau și eu a - ici!
Da - c-a - veți loc în că - su - ță, M-am gân - dit să stau și eu!
Ca - sa voas - tră e cu - ra - tă. No - roc, bi - ne v-am gă - sit!
Șo - ri - ce - lul și-o bros - cu - ță, Pu - pă - za și doi pi - tici.

Refren



Pu - pu - pu,___ pu - pu - pu,___ Vreau să stau și eu a - ici!
Oac, oac, oac,___ oac, oac, oac,___ M-am gân - dit să stau și eu!
Chiț, chiț, chiț,___ Chiț, chiț, chiț,___ No - roc, bi - ne v-am gă - sit!
Tra, la, la,___ Tra, la, la,___ Stau vreo cinci pri - e - teni mici.



Exersează!

- Este vreo deosebire între poezie și cântec? Explică.
- Învață melodia și cântă.
- Te-a ajutat să știi deja versurile? Explică.
- Alegeți, dintre voi, elevi care să devină personajele întâlnite în cântec. Ei vor cânta câte o strofă, iar restul clasei va intona refrenul.



Creațiile mele!

- Desenează căsuța din pădure și pe locatarii ei. Pune desenul în portofoliu!



BRIS We know books

Muzică, film și dans

Amintește-ți un cântec pe care l-ai auzit într-un film. Poți să îl intonezi?



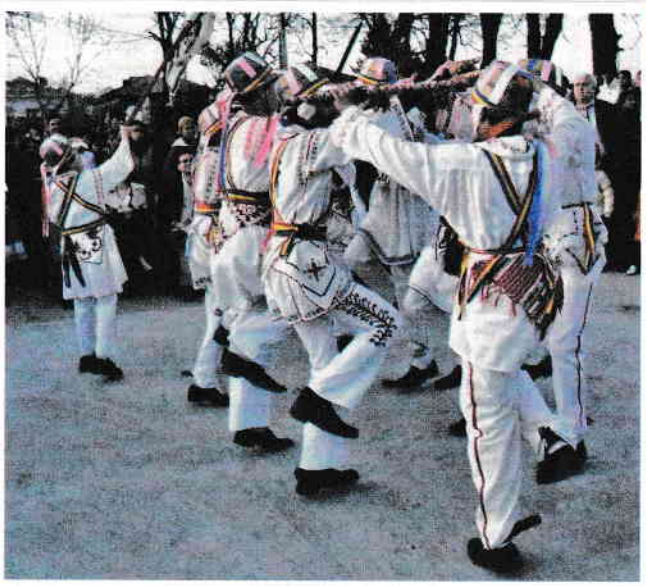
Descoperă!

- În filme, muzica însoțește imaginile în mișcare. Melodiile din film pot transmite emoții precum fericirea sau tristețea, dar pot și anunța momente importante ale acțiunii.
- Toată muzica unui film alcătuiește **coloana sonoră** a acestuia.
- Unele cântece frumoase din filme rămân în amintirea oamenilor pentru multă vreme.

Știi să dansezi? Ce dansuri cunoști? Execută câteva mișcări din dansul preferat, fără muzică. Ce observi?

Descoperă!

- Dansul este inspirat de muzică.
- Mișcările dansului sunt indicate de melodie.
- Dansurile sunt diferite de la o țară la alta, așa cum sunt limba vorbită și cântecele.
- Dansuri populare românești sunt: *Hora*, *Călușarii*, *Alunelul*, *Sârba*.



Dansul Călușului
Comuna Frătești, județul Giurgiu

LIBRIS | We know books

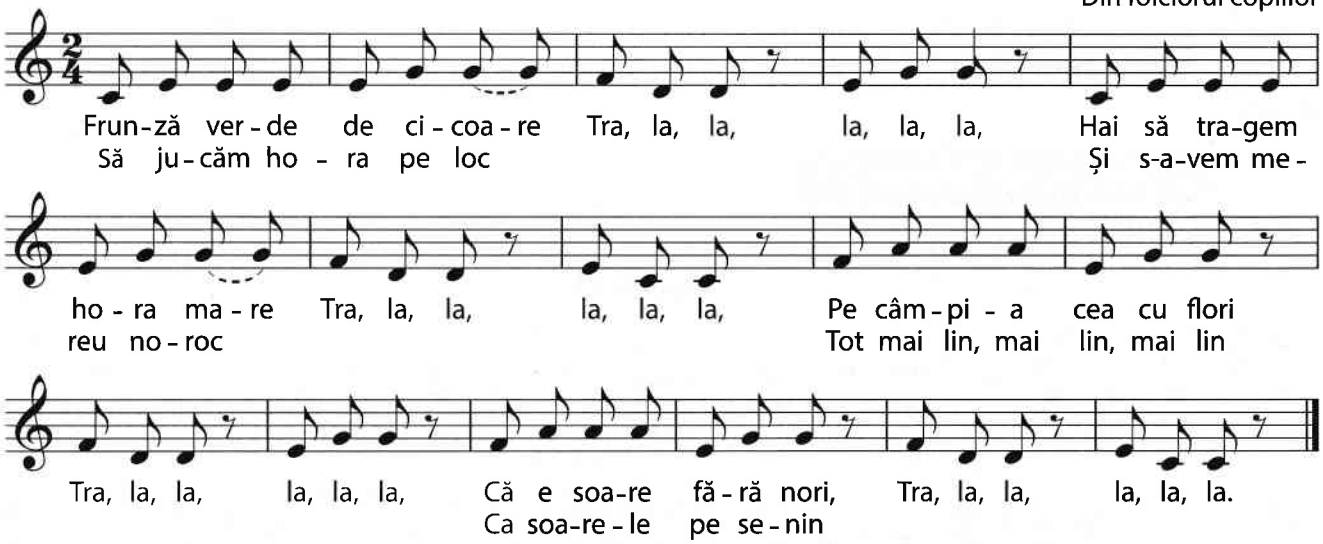
Învață un cântec!



Hora

(după auz)

Din folclorul copiilor





Mișcare pe muzică

- Învață pașii de horă:
  doi pași înainte,
  doi pași înapoi.
- Ascultă și fredonează o horă și dansează, împreună cu colegii, pe melodia acesteia.
- Spune, la sfârșit, ce ai simțit în timpul dansului: bucurie, tristețe, emoție, indiferență. Vei mai dansa hora?
- Învață și alte dansuri populare.

